

Federația Națională Sindicală “ALMA MATER”

F.N.S. A.M. 52/20.07.2026

Domnului deputat

Partidul

Stimate Domnule Deputat,

Prin prezenta, vă transmitem ultimele propuneri formulate de Federația Națională Sindicală “ALMA MATER” referitoare la proiectul *Legii privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice*, lansată în procedură de dezbatere publică în luna iulie 2026.

Propunerile anexate au fost elaborate în urma consultărilor desfășurate la nivelul sindicatelor afiliate la Federația Națională Sindicală “ALMA MATER” și reflectă necesitatea corelării cadrului legislativ cu realitățile și cu specificul sistemului de învățământ universitar din România. Aceste observații și recomandări urmăresc asigurarea unui sistem de salarizare echitabil, predictibil și sustenabil, care să contribuie la consolidarea resursei umane din învățământul superior și din cercetare.

În susținerea celor de mai sus, anexăm documentele care conțin observațiile și propunerile detaliate formulate de Federația Națională Sindicală “ALMA MATER”.

Vă mulțumim pentru deschiderea către un real dialog instituțional și pentru colaborare.

Cu deosebită considerație,

Prof. dr. ing. Anton HADĂR

Președinte



COMENTARIILE GENERALE ASUPRA PROIECTULUI LEGII SALARIZĂRII**I. SCĂDERI ALE SALARIILOR ÎN PLATĂ**

În conformitate cu prevederile Legii 153/2017, completată prin OUG 128/2023, **venitul salarial al unui cadru didactic este alcătuit din salariul de bază, la care se adaugă sumele corespunzătoare sporului de suprasolicitare neuropsihică și sumele aferente indemnizației pentru deținerea titlului științific de doctor.**

În aceste condiții, calculând atât venitul salarial aflat în plată la acest moment, cât și venitul salarial rezultat prin aplicarea coeficienților propuși în cadrul proiectului noii Legi a salarizării, **rezultă o scădere a veniturilor mai multor funcții de predare**, cum ar fi cele din tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Funcția *)	Nivelul studiilor	Vechimea în învățământ	Propunere Coeficienți 16.07.2026	Venituri conform salarizării actuale	Venituri conform salarizării după propunere 16.07.2026	Diferențe între cele două propuneri
1	Profesor universitar	S	peste 25 de ani	4,00	16.392	16.400	8 lei
		S	6-10 ani	2,45	10.080	10.045	-35 lei
2	Conferențiar universitar	S	20-25 ani	2,75	11.301	11.275	-26 lei
		S	15-20 ani	2,45	10.097	10.045	-52 lei
		S	10-15 ani	2,25	9.409	9.225	-184 lei
		S	6-10 ani	2,18	9.101	8.938	-163 lei
		S	3-6 ani	2,11	8.705	8.651	-54 lei
3	Șef lucrări (lector universitar)	S	15-20 ani	2,10	8.760	8.622	-138 lei
		S	10-15 ani	2,04	8.568	8.364	-204 lei
		S	6-10 ani	2,01	8.452	8.239	-213 lei
		S	3-6 ani	1,98	8.364	8.118	-246 lei

II. VALORI INEXPLICABILE ALE COEFICIENȚILOR

Având în vedere principiile și definițiile enunțate în propunerea de lege, **importanța muncii, cerințele de studii și experiență profesională**, care sunt asociate unei anumite funcții, dar **și conform fișelor de post**, Federația Națională Sindicală “ALMA MATER” a analizat grila propusă pentru învățământul superior și a constatat unele valori inexplicabile:

a. La aceeași vechime în învățământ, **coeficienții funcțiilor de lector universitar sunt mai mici decât cei de asistent universitar**, astfel:

	Vechime	Asistent	Lector /șef de lucrări
s	10 - 15 ani	2,07	2,04
s	5 - 10 ani	2,05	2,01
s	3 - 5 ani	2,02	1,98
s	0 - 3 ani	2,00	-

În plus, trebuie remarcat faptul că, asistentul debutant are coeficient mai mare decât lectorul la 3 - 5 ani vechime.

b. Propunerea ca **bibliotecarul sa aibă coeficient de 2,15** în grila propusă pentru învățământul preuniversitar și majorat cu 10% pentru funcția similară din învățământul superior (conform propunerii de lege) **conduce la un coeficient de 2,37.**

În aceste condiții, **funcția de bibliotecar** va fi remunerată **mai mult decât toate pozițiile de lector universitar** dar **și mai mult decât funcția de conferențiar universitar cu vechime de 10 - 15 ani**, care are 2,25.

Aceste aspecte vor fi de neacceptat de către cadrele didactice.

Bibliotecar	Conferențiar	
2,70	10 - 15 ani	2,25
	5 - 10 ani	2,18
2,12	3 - 5 ani	2,11

c) Poziția 37 din grila de salarizare **Bibliotecar cu SSD (studii superioare de scurtă durată) are coeficient de 1,93** adică **mult peste celelalte categorii de funcții cu studii superioare (S)**. Exemplu:

- i. Informatician gradul 1(S) - 1,91
- ii. Administrator financiar grad 1A(S) - 1,86
- iii. Laborant grad 1A(S) - 1,76

De asemenea, un aspect de neacceptat din punct de vedere conceptual este ca un angajat cu studii superioare să fie remunerat inferior unui angajat cu studii inferioare.

III. DIFERENȚE DINTRE VARIANTELE DE GRILE DIN PREZENTATE ÎN MAI ȘI IULIE

Nr. crt.	Funcția *)	Nivelul studiilor	Vechimea în învățământ	Propunere coeficienți 25.07.2026	Propunere coeficienți 16.07.2026	Diferențe între cele două propuneri
1	Profesor universitar	S	15-20 ani	3,10	3,06	-0,04
	Profesor universitar	S	10-15 ani	2,73	2,69	-0,04
2	Conferențiar universitar	S	20-25 ani	2,77	2,75	-0,02
	Conferențiar universitar	S	10-15 ani	2,27	2,25	-0,02
	Conferențiar universitar	S	5-10 ani	2,20	2,18	-0,02
	Conferențiar universitar	S	3-5 ani	2,13	2,11	-0,02
4	Asistent universitar	S	peste 25 ani	2,16	2,14	-0,02

IV. PROPUNERI DE COMPLETARE A LEGII ȘI A ANEXA NR. I - FAMILIA OCUPAȚIONALĂ DE FUNCȚII BUGETARE „ÎNVĂȚĂMÂNT”

Capitolul I, lit. B - Reglementări specifice personalului didactic din învățământ ANEXA I

Nr. crt.	Text proiect de Lege	Text amendament (autor)
1	Amendamente LEGE privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice	
	SECȚIUNEA a 2-a Stimularea performanței	
1.1		Reintroducerea articolului privind Indemnizația pentru deținerea titlului științific de doctor: (1) Personalul care deține titlul științific de doctor beneficiază de o indemnizație lunară pentru titlul științific de doctor în cuantum de 25% din valoarea de referință, care se acordă numai dacă își desfășoară activitatea în domeniul pentru care deține titlul și dacă are prevăzute în fișa postului un set de atribuții obiective și cuantificabile care să permită verificarea lunară a modului în care activitatea acestuia este valorificată în mod suplimentar.
1.2	ART.22 (1) Ordonatorii de credite pot stabili, trimestrial, semestrial sau anual, după caz, premii de performanță pentru personalul care a realizat sau a participat direct la obținerea unor rezultate deosebite în activitatea instituției/autorității publice sau a sistemului din care face parte, a participat la activități cu caracter deosebit, a efectuat lucrări cu caracter excepțional ori a avut un volum de activitate ce depășește în mod semnificativ volumul optim de activitate. (2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru personalul didactic și didactic auxiliar încadrat pe Anexa I, premiul de performanță poate fi stabilit la doi ani. (3) Premiile de performanță se plătesc lunar pentru o perioadă de timp egală cu cea pentru care a fost evaluată performanța și pentru care a fost determinat acest drept salarial. (4) Premiile de performanță se acordă în raport cu complexitatea sarcinilor îndeplinite, în baza criteriilor stabilite prin regulamente-cadru elaborate de către ministerele coordonatoare ale celor 7 domenii de activitate bugetară, respectiv învățământ, sănătate și asistență socială, cultură, diplomație, justiție, administrație, de către instituțiile de apărare, ordine	ART. 22

publică și securitate națională, precum și de către autoritățile publice centrale autonome, sub condiția încadrării în fondurile aprobate prin buget. (5) Regulamentele cadru prevăzute la alin. (4) sunt elaborate cu consultarea organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de unitate sau, după caz, cu consultarea reprezentanților salariaților, acolo unde nu sunt constituite astfel de organizații sindicale. (6) Valoarea totală a premiilor de performanță acordate într-un an calendaristic la nivelul fiecărui ordonator principal de credite nu poate depăși 4% din suma prevăzută pentru cheltuielile cu salariile de bază, soldele de funcție/salariile de funcție, soldele de grad, salariile gradului profesional deținut, gradațiile și soldele de comandă, salariile de comandă, indemnizațiile de încadrare și indemnizațiile lunare, după caz, sub condiția încadrării în fondurile aprobate prin buget. (7) Premiile de performanță pot fi acordate: a) pentru cel mult 30% din numărul total de posturi aferente funcțiilor de execuție ocupate la nivel de instituție/autoritate publică; b) pentru cel mult 30% din numărul total de posturi aferente funcțiilor de conducere și funcțiilor publice corespunzătoare categoriei înalților funcționari publici ocupate la nivel de instituție/autoritate publică. (8) Pentru determinarea numărului maxim de salariați cărora li se poate acorda premiul de performanță într-un an calendaristic, procentele prevăzute la alin. (7) se aplică la numărul total de posturi ocupate la finalul anului calendaristic anterior. (9) Valoarea individuală a premiului de performanță nu poate fi mai mică de 10% sau mai mare de 20% din salariul de bază, solda de funcție/salariul de funcție sau, după caz, indemnizația de încadrare, la care respectivul salariat a avut dreptul pe parcursul anului calendaristic pentru care se acordă premiul de performanță, calculată la 3 luni, 6 luni, respectiv 12 luni. (10) Premiul de performanță nu se ia în calcul la determinarea limitei sporurilor prevăzută la art. 21 alin.(2).	(6) Valoarea totală a premiilor de performanță acordate într-un an calendaristic la nivelul fiecărui ordonator principal de credite nu poate depăși 5% din suma prevăzută pentru cheltuielile cu salariile de bază, soldele de funcție/salariile de funcție, soldele de grad, salariile gradului profesional deținut, gradațiile și soldele de comandă, salariile de comandă, indemnizațiile de încadrare și indemnizațiile lunare, după caz, sub condiția încadrării în fondurile aprobate prin buget.
--	---

	(11) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei legi, prevederile alin.(1)-(10) se aplică exclusiv personalului didactic și didactic auxiliar care ocupă funcții prevăzute în anexa nr. I. Pentru celelalte categorii de personal prevederile alin. (1)-(10) se aplică începând cu anul 2028, numai în măsura în care, pentru anul anterior, a fost respectată ținta de deficit bugetar al bugetului general consolidat, prevăzută pentru anul respectiv în strategia fiscal-bugetară. (12) Prevederile alin. (1) nu se aplică personalului trimis în misiune permanentă în străinătate.	(11) Începând cu data intrării în vigoare a prezentei legi, prevederile alin. (1) - (10) se aplică exclusiv personalului didactic și didactic auxiliar. Pentru celelalte categorii de personal prevederile alin. (1) - (10) se aplică începând cu anul 2028, numai în măsura în care, pentru anul anterior, a fost respectată ținta de deficit bugetar al bugetului general consolidat, prevăzută pentru anul respectiv în strategia fiscal-bugetară.
2	Modificări la: Anexa nr. I - Familia Ocupațională de Funcții Bugetare „Învățământ” Capitolul I, lit. B – Reglementări specifice personalului didactic din învățământ	
2.1	Art. 9 Pentru funcțiile didactice auxiliare, care nu se regăsesc în prezenta anexă, se vor utiliza salariile de bază din anexele la prezenta lege, corespunzător fiecărui domeniu de activitate din sistemul bugetar. Lista funcțiilor se aprobă prin hotărâre de Guvern, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării, în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, cu avizul Ministerului Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale și Ministerului Finanțelor.	Completarea art. 9, după cum urmează: Art.9. 1) Pentru funcțiile didactice auxiliare, care nu se regăsesc în prezenta anexă, se vor utiliza salariile de bază din anexele la prezenta lege, corespunzător fiecărui domeniu de activitate din sistemul bugetar, acestea fiind valabile pentru funcțiile didactice auxiliare din unitățile de învățământ preuniversitar, iar pentru funcțiile didactice auxiliare din învățământul superior acestea vor fi corelate cu punctul 2) al acestui articol. Lista funcțiilor se aprobă prin hotărâre de Guvern, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării, în termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, cu avizul Ministerului Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale și Ministerului Finanțelor. (2) Salariile de bază ale personalului didactic auxiliar din învățământul universitar se stabilesc prin creștere cu 10% a coeficienților de salarizare care sunt prevăzuți pentru funcțiile didactice auxiliare din învățământul preuniversitar.
2.2		După articolul 12 se adaugă 7 noi articole (art.13, art.14, art.15, art.16, art.17, art.18 și art.19), care vor avea următorul conținut:
2.2.1		Art.13. Funcțiile din cadrul componentelor organizatorice din instituțiile de învățământ superior, care nu se regăsesc în anexele prezentei legi, se supun dispozițiilor speciale care reglementează domeniile similare de care aparțin respectivele activități și care se regăsesc în alte instituții, inclusiv în ceea ce privește stabilirea nivelurilor de încadrare salarială.
2.2.2		Art.14. Vechimea în învățământ este formată din vechimea efectivă în învățământ și vechimea recunoscută în învățământ, după caz.

		a) vechimea efectivă în învățământ reprezintă perioada în care persoana angajată cu contract individual de muncă a desfășurat activitate efectivă de predare la catedră în cadrul unei unități sau instituții de învățământ. Constituie vechime efectivă în învățământ și perioada în care personalul didactic de conducere, îndrumare și control, precum și personalul didactic auxiliar desfășoară activitate în cadrul unei unități/instituții de învățământ sau unui inspectorat școlar sau în cadrul Ministerului Educației și Cercetării. b) vechimea recunoscută în învățământ reprezintă perioada în care persoana angajată în învățământ, provenită din alte sectoare de activitate, face dovada că a profesat în specialitatea înscrisă pe diploma de studii, în cazul în care această persoană ocupă un post didactic în aceeași specialitate. Această vechime este luată în calcul numai pentru stabilirea drepturilor salariale.
2.2.3		Art.15. Personalul didactic din învățământul superior poate beneficia de un spor de până la 20% din valoarea de referință pentru activitatea de îndrumare a studenților, desfășurată în calitate de tutor de an. Cuantumul și criteriile de acordare se stabilesc în Consiliile de administrație în funcție de specificul activității desfășurate și cu încadrarea în bugetul aprobat.
2.2.4		Art.16. Prin derogare de la art.15 alin.(16) din prezenta lege, angajarea pentru participarea la proiecte de cercetare în domeniul educației și formării profesionale sau în proiecte naționale/europene/internaționale se poate face pe perioadă determinată, fără parcurgerea altor formalități prealabile și/sau procese de selecție, pentru personalul nominalizat în listele de personal ca membri în echipa proiectului, precum și pentru personalul instituției de învățământ superior. În cazul personalului din instituția de învățământ superior, angajarea în cadrul unui proiect se realizează în baza deciziei rectorului, prin încheierea unui contract individual de muncă, fără afectarea normei de bază a angajatului. Salariul va fi acordat în limita fondurilor disponibile, conform prevederilor din contractul de finanțare/regulilor finanțatorului.
2.2.5		Art.17. Pentru personalul didactic din învățământ, inclusiv personalul didactic auxiliar din bibliotecile centrale universitare, care beneficiază de gradație de merit, acordată prin concurs, până la aplicarea acestei legi, dreptul obținut se păstrează în plată până la împlinirea termenului prevăzut de Legea 153/2017.
2.2.6		Art.18. (1) Prin derogare de la prevederile art.22 alin (7) și (9), în instituțiile de învățământ superior,

		numărul de beneficiari și valoarea individuală a premiului de performanță se stabilesc prin regulament aprobat de Senatul universității, la propunerea Consiliului de administrație. (2) Regulamentul este elaborat cu consultarea organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de unitate sau, după caz, cu consultarea reprezentanților salariaților, acolo unde nu sunt constituite astfel de organizații sindicale.
2.2.7		Art.19. (1) În raport cu condițiile în care se desfășoară activitatea, poate fi acordat personalului salarizat, cu respectarea prevederilor legale, pentru condiții grele de muncă, un spor de până la 5% din salariul de bază, corespunzător timpului lucrat la locurile respective de muncă. (2) Locurile de muncă, categoriile de personal, mărimea concretă a sporului, precum și condițiile de acordare a acestuia se stabilesc de către ordonatorul de credite, cu consultarea sindicatelor sau, după caz, a reprezentanților salariaților, în limita prevederilor din regulamentul elaborat potrivit prezentei legi, având la bază buletinele de determinare sau, după caz, expertizare, emise de către autoritățile abilitate în acest sens.

V. PROPUNERI DE COMPLETARE / MODIFICARE A GRILELOR. ARGUMENTE

În urma analizării cu atenție a grilelor de salarizare, ținând cont de prevederile Legii 199/2023 a învățământului superior, de specificul activității din sistemul de învățământ superior, de istoria reglementărilor privind salarizarea, de importanța muncii, de precizările din textul de lege cu privire la **cunoștințe și experiență** - care se referă la totalitatea **cerințelor de studii și la experiența profesională** asociate unei anumite funcții **și conform fișelor de post**, Federația Națională Sindicală “ALMA MATER”, a constatat faptul că:

1. Poziția de profesor DEBUTANT în învățământul preuniversitar:

- a. **Condițiile de ocupare a unui post de profesor, educator - puericultor, profesor-antrenor debutant sunt de studii superioare de lungă durată, adică de 3 ani de licență.**
- b. În propunerea de lege, poziția de 8 din grilă, **Profesor debutant din învățământul preuniversitar, pornește cu un coeficient de 1,90.**
- c. În baza articolului 12 din Capitolul I, lit. B - “Reglementări specifice personalului didactic din învățământ” **beneficiază de un spor de 10% din valoarea de referință pentru îndeplinirea funcției de diriginte** (peste 85% din profesorii din preuniversitar) **echivalentul unui coeficient de 0,10, rezultă un coeficient pentru profesorul debutant de 2,00.**

2. Poziția de asistent universitar DEBUTANT în învățământul superior:

- a. **Condițiile de ocupare a unui post de asistent universitar debutant sunt de studii superioare de lungă durată, adică de 3 - 4 ani de licență, 2 ani de masterat și 4 ani de doctorat, adică 9 - 10 ani de studii.**
- b. În propunerea de lege, poziția 4 din grilă, **asistentul universitar debutant din învățământul superior, pornește cu un coeficient de 2,00.**
- c. Considerând **indemnizația pentru deținerea titlului științific de doctor ca având valoarea de 950 lei, echivalentul a 0,23 puncte.**

Ținând cont de analiza realizată mai sus, **rezultă, fără urmă de îndoială**, faptul că, **asistentul universitar debutant ar trebui să aibă cel puțin 0,2 puncte în plus față de debutantul din învățământul preuniversitar.**

În aceste condiții sunt propuse două variante de lucru:

1) Dacă indemnizația pentru deținerea titlului științific de doctor va fi cuantificată printr-un articol separat în Capitolul I lit. B - Reglementări specifice personalului didactic din învățământ sau în corpul legii, conform propunerilor, atunci funcția de Asistent debutant (1-3 ani) trebuie să pornească cu un coeficient de 2,00;

2) Dacă indemnizația pentru deținerea titlului științific de doctor va fi cuantificată în coeficienții din grilă, atunci funcția de Asistent debutant (1-3 ani) trebuie să pornească cu un coeficient de 2,20 (mai mic decât 2,23 conform calculelor de mai sus);

Având în vedere toate argumentele prezentate mai sus, Federația Națională Sindicală “ALMA MATER” propune următoarele grile:

Anexa nr. I - Familia Ocupațională de Funcții Bugetare „Învățământ”

Capitolul I lit. A - Coeficienți de salarizare pentru funcțiile din învățământ

1. Funcțiile de conducere din învățământul superior

Nr. crt.	Funcția	Nivelul studiilor	Coeficienți de salarizare		Coeficienți de salarizare	
			Grad I	Grad II	Grad I	Grad II
1. Funcțiile de conducere din învățământul superior 16 iulie 2026					Propuneri 20 iulie	
1	Rector	S	5,30	6,00	5,30	6,00
2	Prorector	S	5,20	5,50	5,20	5,50
3	Director general administrativ al universității	S	5,20	5,50	5,20	5,50
4	Decan	S	5,10	5,30	5,10	5,30
5	Prodecan	S	4,90	5,10	5,00	5,10
6	Director de departament /director extensie universitara)	S	5,00	5,20	5,05	5,20
7	Director general adjunct administrativ al universității / Director	S	4,70	4,90	5,10	5,30

3. Funcțiile de conducere pentru funcțiile didactice auxiliare

3. Funcțiile de conducere pentru funcțiile didactice auxiliare						
a) Învățământ superior 16 iulie 2026						
14	Director; contabil-șef	S	3,72	4,13	3,20	4,13
15	Administrator șef facultate	S	3,20	3,55	3,10	3,55
16	Secretar-șef universitate	S	3,72	4,13	3,20	4,13
17	Secretar-șef facultate	S	3,20	3,55	3,10	3,55
18	Șef serviciu	S	2,79	3,10	2,90	3,10

Capitolul I lit. A - Coeficienți de salarizare pentru funcțiile din învățământ

4. Coeficienți de salarizare învățământ universitar

Nr. crt.	Funcția *)	Nivelul studiilor	Vechimea în învățământ	Varianta 16 iulie 2026	Varianta 25 mai 2026	Diferențe	Propunere coeficienți cu includerea indemnizației pentru titlul științific de doctor în grile	Propunere coeficienți cu indemnizația pentru titlul științific de doctor separat în lege
1	Profesor universitar	S	peste 25 ani	4,00	4,00	0,00	4,05	4,00
		S	20-25 ani	3,52	3,52	0,00	3,7	3,65
		S	15-20 ani	3,06	3,10	-0,04	3,53	3,33
		S	10-15 ani	2,69	2,73	-0,03	3,28	3,08
		S	5-10 ani	2,45	2,40	0,05	3,10	2,90
2	Conferențiar universitar	S	peste 25 ani	3,12	3,08	0,04	3,53	3,33
		S	20-25 ani	2,75	2,77	-0,02	3,28	3,08
		S	15-20 ani	2,45	2,44	0,01	3,10	2,90

		S	10-15 ani	2,25	2,27	-0,02	2,95	2,75
		S	5-10 ani	2,18	2,20	-0,02	2,72	2,52
		S	3-5 ani	2,11	2,13	-0,02	2,49	2,29
3	Şef lucrări (lector universitar)	S	peste 25 ani	2,38	2,27	0,11	2,95	2,75
		S	20-25 ani	2,24	2,11	0,12	2,72	2,52
		S	15-20 ani	2,10	2,03	0,07	2,49	2,29
		S	10-15 ani	2,04	1,99	0,05	2,42	2,22
		S	5-10 ani	2,01	1,95	0,06	2,38	2,18
		S	3-5 ani	1,98	1,90	0,08	2,34	2,14
4	Asistent universitar	S	peste 25 ani	2,14	2,16	-0,02	2,42	2,22
		S	20-25 ani	2,12	2,07	0,05	2,38	2,18
		S	15-20 ani	2,09	1,99	0,10	2,34	2,14
		S	10-15 ani	2,07	1,95	0,12	2,30	2,10
		S	5-10 ani	2,05	1,91	0,14	2,26	2,06
		S	3-5 ani	2,02	1,87	0,15	2,23	2,03
		S	până la 3 ani	2,00	1,84	0,16	2,20	2,00

6. Coeficienți de salarizare pentru funcțiile didactice auxiliare din unitățile de învățământ preuniversitar

Nr. crt.	Funcția *)	Nivelul studiilor	Grad profesional	Varianta 16 iulie 2026	Varianta 25 mai 2026	Diferențe	Propunere 20 iulie 2026
29	Bibliotecar; bibliotecar-arhivist; bibliograf; conservator; restaurator; analist	S	grad I	2,15	1,83	0,32	1,86
		S	grad II	1,93	1,77	0,17	1,78
		S	grad III	1,74	1,61	0,13	1,70
		S	debutant	1,60	1,54	0,06	1,62
32	Pedagog școlar; laborant; mediator școlar	S	grad I A	1,76	1,76	0,00	1,86
		S	grad I	1,69	1,69	0,00	1,78
		S	grad II	1,63	1,63	0,00	1,70
		S	debutant	1,56	1,56	0,00	1,62
35	Administrator patrimoniu	S	grad I	1,80	1,80	0,00	1,86
		S	grad II	1,73	1,73	0,00	1,78
		S	grad III	1,66	1,66	0,00	1,70
		S	debutant	1,60	1,60	0,00	1,62
37	Bibliotecar; bibliotecar-arhivist; bibliograf; conservator; restaurator; tehnoredactor	SSD	grad I	1,93	1,58	0,36	1,69
		SSD	grad II	1,74	1,45	0,29	1,62
		SSD	grad III	1,57	1,38	0,19	1,56
		SSD	debutant	1,52	1,34	0,19	1,50
40	Pedagog școlar, laborant; mediator școlar	SSD	grad I	1,63	1,63	0,00	1,69
		SSD	grad II	1,56	1,56	0,00	1,62
		SSD	grad III	1,51	1,51	0,00	1,56
		SSD	debutant	1,45	1,45	0,00	1,50
42	Administrator patrimoniu;	SSD	grad I	1,65	1,65	0,00	1,69
		SSD	grad II	1,59	1,59	0,00	1,62
		SSD	grad III	1,53	1,53	0,00	1,56
		SSD	debutant	1,48	1,48	0,00	1,50

44	Bibliotecar; restaurator; conservator	PL/M	treaptă I	1,77	1,50	0,27	1,60
		PL/M	treaptă II	1,64	1,42	0,23	1,54
		PL/M	treaptă III	1,51	1,34	0,17	1,48
		PL/M	debutant	1,45	1,30	0,15	1,43
45	Informatician, analist programator	PL/M	treaptă I A	1,56	1,56	0,00	1,77
		PL/M	treaptă I	1,50	1,50	0,00	1,64
		PL/M	treaptă II	1,45	1,45	0,00	1,51
		PL/M	debutant	1,39	1,39	0,00	1,45
49	Şef atelier-şcoală; Administrator patrimoniu	M	treaptă I A	1,56	1,56	0,00	1,60
		M	treaptă I	1,50	1,50	0,00	1,54
		M	treaptă II	1,44	1,44	0,00	1,48
		M	debutant	1,37	1,37	0,00	1,43
50	Tehnician	M	treaptă I A	1,50	1,58	-0,08	1,60
		M	treaptă I	1,50	1,56	-0,06	1,54
		M	treaptă II	1,44	1,50	-0,06	1,48
		M	treaptă III	1,40	1,44	-0,04	1,43
		M	debutant	1,37	1,37	0,00	1,37
51	Trebuie introdusă această treaptă	PL/M	treaptă I A	lipsa	lipsa	-	1,60
	Laborant	PL/M	treaptă I	1,53	1,53	0,00	1,54
		PL/M	treaptă II	1,48	1,48	0,00	1,48
		PL/M	debutant	1,38	1,38	0,00	1,43