

**SOLUȚII PROPUSE DE SINDICATUL „UNIO,, DE LA UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI UNOR PROBLEME ACTUALE ALE
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR**

(18 NOIEMBRIE 2025)

COSMIN DARIESCU

SINOPSIS:

A. FINANȚARE

1. Excepțarea expresă a învățământului superior din al treilea pachet de măsuri fiscal-bugetare ale Guvernului Bolojan;
2. Finanțarea suplimentară să nu mai fie ponderată de coeficienți;
3. Instituirea unui mecanism transparent și prin rotație de finanțare din solduri a investițiilor universităților;
4. Reformarea finanțării universităților prin stimularea înființării unor dowry funds (fonduri de investiții pentru dotare/finanțare) care să creeze plus valoare pentru nevoile universităților prin investiții în piața de capital și aur de investiții. Sursa fondurilor: o cotă-parte din fondurile proprii ale universităților și donații ale absolvenților. Administratorii acestor fonduri vor fi selectați din rândul membrilor AAF (Asociația Administratorilor de Fonduri);
5. Asigurarea costurilor reale cu educația studenților prin granturile de studii per student-echivalent;
6. Corectarea inechității generate de finanțarea suplimentară UMF-urilor prin intermediul medicilor rezidenți (coeficient 1,2), deși toate cheltuielile acestora sunt acoperite de spitalele clinice unde aceștia își desfășoară activitatea;

B. SOCIAL ȘI SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

7. Constituirea și alimentarea prin finanțarea de bază a universităților a pensiilor ocupaționale (Pilon IV) cu clauză de vesting ale angajaților universităților (în condițiile Legii nr.1/2020);
8. Recunoașterea burn-out-ului ca boală profesională a personalului din învățământ, elaborarea Ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății privind lista bolilor profesionale dobândite ca urmare a desfășurării activităților didactice (care avea termen de elaborare 30 aprilie 2025) și măsuri active de prevenire și tratare a acestor boli.

C. Motivarea propunerilor

1. Exceptarea expresă a învățământului superior din al treilea pachet de măsuri fiscal-bugetare ale Guvernului Bolojan;

Excesul de zel poate conduce la reduceri suplimentare de salarii și la concedieri în învățământul superior. Tăierile de salariu sau și mai grav, concedierile vor duce la colapsul învățământului superior!

2. Finanțarea suplimentară să nu mai fie ponderată de coeficienți;

Performanța în cercetare nu trebuie diferențiată financiară după domeniul științific fundamental în care se realizează!

3. Instituirea unui mecanism transparent și prin rotație de finanțare din solduri a investițiilor universităților

Deblocarea soldurilor pentru investițiile universităților se face netransparent, ridicând suspiciuni de accesare clientelară și de favoritism!

4. Reformarea finanțării universităților prin stimularea înființării unor dowry funds (fonduri de investiții pentru dotare/finanțare) care să creeze plus valoare pentru nevoile universităților prin investiții în piața de capital și aur de investiții. Sursa fondurilor :o cotă-parte din fondurile proprii ale universităților și donații ale absolvenților. Administratorii acestor fonduri vor fi selectați din rândul membrilor AAF (Asociația Administratorilor de Fonduri);

Este necesară preluarea modelului american pentru sporirea strategică a previzibilității finanțării și a autonomiei universităților în gestionarea fondurilor proprii.

5. Asigurarea costurilor reale cu educația studenților prin granturile de studii per student-echivalent;

Universitățile (mai cu seamă cele comprehensive) au fost deseori defavorizate printr-o finanțare de bază deficitară în raport cu costurile reale ale educării studenților.

6. Corectarea inechității generate de finanțarea suplimentară UMF-urilor prin intermediul medicilor rezidenți (coeficient 1,2), deși toate cheltuielile acestora sunt acoperite de spitalele clinice unde aceștia își desfășoară activitatea;

UMF-urile obțin o finanțare de bază consistentă pentru rezidenți, în condițiile în care au cheltuieli minime cu îndrumarea rezidenților.

7. Constituirea și alimentarea prin finanțarea de bază a universităților a pensiilor ocupaționale (Pilon IV)cu clauză de vesting ale angajaților universităților (în condițiile Legii nr.1/2020);

Implementarea Legii nr.1/2020 și corectarea inechității cauzate de reducerea substanțială a venitului angajaților universităților prin pensionare, accentuată și de amânarea repetată a aplicării art. 216 alin. (19) al Legii nr. 199/2023, prin ordonanțele-trenuleț.

8. Recunoașterea burn-out-ului ca boală profesională a personalului din învățământ, elaborarea Ordinului comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Ministerului Sănătății privind lista bolilor profesionale dobândite ca urmare a desfășurării activităților didactice (care avea termen de elaborare 30 aprilie 2025) și măsuri active de prevenire și tratare a acestor boli.

Elaborarea listei bolilor profesionale și prevenirea și tratarea burn-out-ului și a celorlalte boli generate de activitățile didactice sunt esențiale pentru corecta administrare a resursei umane din învățământul superior.